Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры на заседании
кафедры гражданского права,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе –
начальник учебного управления
_____ Ю. А. Бурдельная
1 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Арбитражный процесс

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) программы	уголовно-правовой
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	4 года / 5 лет
Год набора	2021

Омск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:
Петерс А. В., старший преподаватель кафедры гражданского права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. Цели освоения дисциплины,
планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Арбитражный процесс» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой**	**Индикаторы достижения компетенций по дисциплине**
ПК-6	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-6.1. Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах. ИПК-6.2. Знает судебную практику применения правовых норм. ИПК-6.3. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения. ИПК-6.4. Умеет толковать основные понятия законодательства. ИПК-6.5. Умеет выделять проблемные вопросы в правоприменении. ИПК-6.6. Умеет применять правила квалификации правовых норм. ИПК-6.7. Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-6.1. Знает основные понятия, закрепленные в Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации. ИПК-6.2. Знает судебную практику по делам о защите нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую или иную экономическую деятельность. ИПК-6.3. Знает позицию, изложенную в постановлениях Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации. ИПК-6.4. Умеет толковать основные понятия и предписания Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. ИПК-6.5. Умеет выделять проблемные вопросы в применении арбитражного процессуального законодательства. ИПК-6.6. Умеет применять правила квалификации правовых норм при решении задач по арбитражному процессу. ИПК-6.7. Владеет навыками квалификации правовых норм при решении задач по отдельным категориям арбитражных дел, по производству по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

– контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

– самостоятельная работа обучающихся;

– практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Характеристика общей части арбитражного процесса

Арбитражное процессуальное право, его предмет и система. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства. Соотношение арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом и иными отраслями российского права. Источники арбитражного процессуального права. Понятие и стадии арбитражного процесса. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Арбитражные суды в Российской Федерации, теоретические и практические предпосылки создания самостоятельной системы арбитражных судов. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права, их значение. Классификация принципов арбитражного процессуального права.

Понятие и основные критерии подведомственности дел арбитражным судам. Виды подведомственности дел арбитражным судам. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам. Процессуально–правовые последствия несоблюдения правил подведомственности и подсудности. Передача спора из гражданских правоотношений на разрешение третейского суда. Соблюдение досудебного (претензионного) порядка разрешения спора.

Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда. Лица, участвующие в деле. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе. Защита государственных, общественных интересов и чужих интересов в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе. Полномочия представителей и порядок их оформления.

Доказывание в арбитражном процессе: понятие, стадии, субъекты доказывания. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, не подлежащие доказыванию при рассмотрении дела арбитражным судом. Распределение обязанностей по доказыванию при рассмотрении дела арбитражным судом. Понятие доказательств в арбитражном

процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Требования, предъявляемые к доказательствам. Объяснение лиц, участвующих в деле. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Консультация специалиста. Свидетельские показания. Иные документы и материалы. Судебные поручения в арбитражном процессе.

Судебные расходы в арбитражном процессе: понятие, виды и значение. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления и уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Возврат государственной пошлины. Судебные издержки в арбитражном процессе. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Процессуальные сроки в арбитражном процессе: понятие, виды и значение. Порядок исчисления процессуальных сроков и последствия их пропуска. Порядок их приостановления, восстановления и продления. Понятие судебного штрафа, основания и порядок его наложения. Судебные извещения.

Модуль 2. Характеристика особенной части арбитражного процесса

Иск: понятие и правовая природа. Элементы иска: понятие и значение. Право на предъявление иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Оставление искового заявления без движения. Отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Соединение и разъединение исковых требований. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска. Обеспечение иска.

Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры. Мировое соглашение.

Сроки рассмотрения дел и принятие решения. Порядок в судебном заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей. Отложение рассмотрение дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. Прекращение производства по делу: основания и правовые последствия. Оставление искового заявления без рассмотрения: основания и правовые последствия. Протоколирование судебного заседания. Истребование доказательств. Части судебного разбирательства.

Понятие и виды судебных актов. Требования, предъявляемые к судебным актам. Сущность и значение судебного решения. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу и правовые последствия. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Правила возбуждения апелляционного производства: срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Отзыв на апелляционную жалобу. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы. Производство в апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

Понятие и сущность кассационного производства. Правила возбуждения кассационного производства (субъекты, объекты, срок и порядок подачи кассационной жалобы). Возвращение кассационной жалобы. Оставление кассационной жалобы без движения. Отзыв на кассационную жалобу. Отказ от кассационной жалобы. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене

(изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции. Отличие кассационного пересмотра от апелляционного.

Понятие и сущность надзорного пересмотра судебных актов. Возбуждение надзорного производства (субъекты, объекты, порядок обращения в суд надзорной инстанции), основания возвращения надзорной жалобы, представления. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ. Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания к изменению или отмене судебных актов в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного производства.

Понятие и сущность пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Основания пересмотра. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Оформление результатов пересмотра.

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Характеристика общей части арбитражного процесса		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной практики, теоретического материала, решение задач)	1. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система. 2. Источники арбитражного процессуального права. 3. Понятие и стадии арбитражного процесса. 4. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. 5. Арбитражные суды в Российской Федерации, теоретические и практические предпосылки создания самостоятельной системы арбитражных судов. 6. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права, их классификация. 7. Подведомственность дел арбитражным судам. 8. Подсудность дел арбитражным судам. 9. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. 10. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. 11. Стороны в арбитражном процессе. 12. Процессуальное соучастие. Процессуальное	Анализ положений закона, судебной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: Власов, А. А. Арбитражный процесс: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. Арбитражное процессуальное право. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В.

	правопреемство. 13. Доказывание в арбитражном процессе 14. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. 15. Факты, не подлежащие доказыванию при рассмотрении дела арбитражным судом. 16. Понятие и классификация доказательств в арбитражном процессе. 17. Судебные расходы в арбитражном процессе. 18. Судебные издержки в арбитражном процессе. 19. Процессуальные сроки в арбитражном процессе. 20. Понятие судебного штрафа, основания и порядок его наложения. 21. Судебные извещения.	Решетникова [и др.]; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. Конспект лекций СПС «Гарант» СПС «КонсультантПлюс»
Модуль 2. Характеристика особенной части арбитражного процесса		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебной практики, теоретического материала, решение задач)	1. Иск: понятие и элементы. 2. Исковое заявление, его форма и содержание. 3. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. 4. Обеспечение иска. 5. Понятие, значение и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. 6. Процессуальные действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. 7. Предварительное судебное заседание. 8. Назначение дела к судебному разбирательству. 9. Примирительные процедуры. Мировое соглашение. 10. Сроки рассмотрения дел и принятие решения. 11. Порядок в судебном заседании арбитражного суда. 12. Приостановление производства по делу и его возобновление.	Анализ положений закона, судебной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: Власов, А. А. Арбитражный процесс: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. Арбитражное процессуальное право. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф.

	13. Прекращение производства по делу. 14. Оставление искового заявления без рассмотрения. 15. Части судебного разбирательства 16. Понятие и виды судебных актов. 17. Сущность и значение судебного решения. 18. Содержание решения (его составные части). 19. Определение суда первой инстанции. 20. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе. 21. Понятие и сущность кассационного производства в арбитражном процессе. 22. Понятие и сущность надзорного пересмотра судебных актов в арбитражном процессе. 23. Понятие и сущность пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.	Афанасьева, А. Н. Ермакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.]; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. Конспект лекций СПС «Гарант» СПС «КонсультантПлюс»

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (http://edu.omua.ru/mod/resource/view.php?id=33794).

1. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор

	демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нettоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа[1])	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нettоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нettоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система Проспект.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс: учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.

[1] Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.

3. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с.

4. Арбитражное процессуальное право. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.

5. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.]; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 480 с.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся ***очно-заочной и заочной форм обучения***, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Арбитражный процесс» проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-6	ИПК-6.1. Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах. ИПК-6.2. Знает судебную практику применения правовых норм. ИПК-6.3. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения. ИПК-6.4. Умеет толковать основные понятия законодательства. ИПК-6.5. Умеет выделять проблемные вопросы в правоприменении. ИПК-6.6. Умеет применять правила квалификации правовых норм. ИПК-6.7. Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет

			самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
Хорошо	ПК-6	ИПК-6.1. Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах. ИПК-6.2. Знает судебную практику применения правовых норм. ИПК-6.3. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения. ИПК-6.4. Умеет толковать основные понятия законодательства. ИПК-6.5. Умеет выделять проблемные вопросы в правоприменении. ИПК-6.6. Умеет применять правила квалификации правовых норм. ИПК-6.7. Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности.	Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
Удовлетворительно	ПК-6	ИПК-6.1. Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах. ИПК-6.2. Знает судебную практику применения правовых норм. ИПК-6.3. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения. ИПК-6.4. Умеет толковать основные понятия законодательства.	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает

		ИПК-6.5. Умеет выделять проблемные вопросы в правоприменении. ИПК-6.6. Умеет применять правила квалификации правовых норм. ИПК-6.7. Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности.	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно	ПК-6	ИПК-6.1. Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах. ИПК-6.2. Знает судебную практику применения правовых норм. ИПК-6.3. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения. ИПК-6.4. Умеет толковать основные понятия законодательства. ИПК-6.5. Умеет выделять проблемные вопросы в правоприменении. ИПК-6.6. Умеет применять правила квалификации правовых норм. ИПК-6.7. Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности.	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Предмет и метод арбитражного процесса.
2. Принципы арбитражного процесса. Понятие, система, содержание.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
5. Состав арбитражного суда.

6. Компетенция арбитражных судов.
7. Подсудность дел арбитражному суду. Общие правила, виды подсудности.
8. Дела, подсудные арбитражным судам независимо от состава сторон.
9. Подсудность дел Суду по интеллектуальным правам.
10. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.
11. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса.
12. Представительство в арбитражном процессе.
13. Доказательства. Обязанность доказывания. Основания освобождения от доказывания.
14. Требования, предъявляемые к доказательствам.
15. Экспертиза. Назначение и виды.
16. Обеспечительные меры арбитражного суда. Основания для принятия обеспечительных мер. Виды, порядок принятия обеспечительных мер.
17. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
18. Судебные извещения. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле и иных участников арбитражного процесса.
19. Предъявление иска. Исправление недостатков иска.
20. Подготовка дела к судебному разбирательству.
21. Примирительные процедуры. Мировое соглашение.
22. Приостановление производства по делу.
23. Оставление заявления без рассмотрения.
24. Прекращение производства по делу.
25. Судебное разбирательство.
26. Решение арбитражного суда.
27. Определение арбитражного суда. Особенности обжалования определений.
28. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
29. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
30. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
31. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
32. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
33. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
34. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
35. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
36. Приказное производство.
37. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
38. Производство в суде кассационной инстанции.
39. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
40. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

4.2.3. Типовые задания к зачету

Задание 1.

1. Индивидуальный предприниматель предъявил хозяйственному обществу требование о взыскании долга. В судебном заседании предприниматель обратился к суду с дополнительным заявлением, оплаченным госпошлиной, в котором просил наряду с долгом взыскать с хозяйственного общества убытки и штрафную неустойку, установленную договором.

Предприниматель объяснил суду, что тем самым он изменил предмет иска, не меняя его оснований.

Подлежат ли рассмотрению заявленные требования в измененном виде?

2. Рассмотрев дело по иску о признании недействительным договора купли-продажи, 1 марта Арбитражный суд огласил резолютивную часть решения, которым в удовлетворении иска отказал. В протоколе судебного заседания указано, что в полном объеме решение будет изготовлено 5 марта. Ввиду болезни судьи мотивированное решение было изготовлено лишь 7 апреля. Копия решения получена истцом 10 апреля. 11 мая истец принес на решение суда апелляционную жалобу. Определением судьи Арбитражного суда первой инстанции апелляционная жалоба возвращена ввиду пропуска срока на ее подачу.

Обоснованно ли возвращение апелляционной жалобы?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся ***очно-заочной и заочной форм обучения***, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся ***очно-заочной и заочной форм обучения***, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение задания электронного курса и устное собеседование по заданию. Устное собеседование с обучающимся проводится с использованием средств видеоконференцсвязи и/или дистанционных образовательных технологий по решению преподавателя.

Для обучающихся ***очной формы обучения***, а также обучающихся ***очно-заочной и заочной форм обучения***, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

Приложение

Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)

Преподаватель:	Абдрахманов М. Х., доцент кафедры гражданского процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук
Дисциплина:	Арбитражный процесс
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация:	бакалавр
Направленность (профиль):	уголовно-правовой
Срок обучения:	4 года / 5 лет
Курс:	4 Семестр: 7
Количество часов:	144
занятия лекционного типа	14
занятия семинарского типа	36
СРС	49
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	**100**

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Общая характеристика общей части арбитражного процесса»	
Текущий контроль	
Решение задач	**15**
Рубежный контроль	
Тест по модулю 1	**15**
Модуль 2. «Характеристика особенной части арбитражного процесса»	
Текущий контроль	
Решение задач	**15**
Рубежный контроль	
Тест по модулю 2	**15**
Промежуточная аттестация	
Экзамен	**40**
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности:	**10**
Освещение проблем правоприменительной практики	5
Формулирование предложений по совершенствованию судебной	5

практики и законодательства	

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Решение задач по модулям № 1, № 2	
Критерии	Баллы
Студент дал правильные, исчерпывающие ответы на все вопросы, поставленные в задаче и правильно их обосновал (со ссылкой на нормативные правовые акты, а в необходимых случаях – судебные акты)	10
Студент правильно и обоснованно ответил на вопросы, поставленные в задаче, устраняя неточности в ответе при наводящих вопросах преподавателя	8
Студент правильно ответил на вопросы, поставленные в задаче, но испытывал трудности при обосновании ответов на некоторые вопросы	6
Студент дал ответы на большинство вопросов, поставленных в задаче, испытывая трудности при их обосновании	4
Студент ответил только на несколько вопросов, поставленных в задаче и не смог достаточно полно и верно обосновать предложенное решение	2
Студент неправильно решил задачу, отсутствует обоснование решения	0
Тесты по модулям с № 1, № 2	
Критерии	Баллы
90-100% правильных ответов	10
75-89 % правильных ответов	9
60-74 правильных ответов	8
< 60 % правильных ответов	0
Экзамен	
Критерии	Баллы
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	40
Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	30
Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20
Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	0

Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины «_____» на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. .....

(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);

2. .....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ___ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,

протокол от _____20__ г. № __

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная

«____» _____ 20__ г.

Примечание.

Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.